**Centro Paula Souza**

**Etec Vasco Antonio Venchiarutti – Jundiaí - SP**

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Set/2025

Artigo desenvolvido na disciplina de Fundamentos da informática sob orientação dos professores Ronildo Aparecido Ferreira e Roberto Mele Pinto Junior.

**ACESSIBILIDADE DO WINDOWS 11**

Igor Ryan Rodrigues da Silva

Matheus Theodoro de Campos Silva

Murilo Felipe Cremonesi de Morais

Nathan Ricardo Frajuca Nabas

Thiago de Souza Andriolli

**RESUMO**

Este estudo tem o objetivo de analisar as mudanças na acessibilidade do Windows 11, pontuando os acertos e problematizando suas falhas. Dentre os autores pesquisados para a constituição conceitual deste trabalho, destacaram-se (SOMENTE O SOBRENOME DO AUTOR DAS FONTES CONSULTADA, Somente a primeira letra do sobrenome em maiúsculo.) Autor (ano), Autor (ano), Autor (ano). A metodologia utilizada foi a pesquisa descritiva, tendo como coleta de dados o levantamento bibliográfico. As conclusões mais relevantes são (inserir as principais conclusões).

**Palavras-chave**: Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3.

**INTRODUÇÃO**

O presente estudo delimita-se a observar o sistema de acessibilidade do Windows 11, e relatos de usuários portadores de deficiência que utilizaram o produto.

O objetivo geral é analisar sob uma visão crítica o sistema de acessibilidade do Windows 11, seus sucessos e falhas demonstrar onde ele é efetivo, e onde ele falha a auxiliar.

Esta pesquisa justifica-se na necessidade de compreender sistemas de acessibilidade no dia a dia de pessoas que necessitam deles, e na necessidade de aperfeiçoa-los para melhorar a experiência dos usuários. ( EDITAR NO FUTURO )

A metodologia deste trabalho é a pesquisa descritiva, tendo como coleta de dados o levantamento bibliográfico.

**SEPARAÇÃO DOS TOPICOS DE PESQUISA, ACRESSENTAR NOVOS A VONTADE**

**O QUE É ACESSIBILIDADE E POR QUE É NECESSÁRIA**

Acessibilidade no Windows 11 é um conjunto de ferramentas que são usadas para integrar usuários com algum grau de dificuldade/deficiência para que eles possam ter acesso a um computador. A acessibilidade é importante para

**RECURSOS DE ACESSIBILIDADE NO WINDOWS 11**

O Windows 11 oferece recursos de acessibilidade que abrangem Visão, Audição, Interação e Neurodiversidade, eles podem ser encontrados nas Configurações no campo Acessibilidade ou pressionando Windows+U para abrir o menu de acessibilidades de forma rápida, lá pode ser encontrado:

**Para a visão:**

* **Tamanho do texto**
  + Permite aumentar ou diminuir o tamanho do texto exibido na tela.
  + Afeta menus, janelas, títulos e conteúdo em geral — sem alterar o tamanho dos ícones ou elementos gráficos.
* **Efeitos visuais**
  + Controla animações, transparências e efeitos visuais do Windows.
  + Você pode, por exemplo, reduzir as animações para tornar o sistema mais responsivo ou menos cansativo visualmente.
* **Ponteiro do mouse e entrada por toque**
  + Permite alterar o tamanho e a cor do ponteiro do mouse.
  + Útil para melhorar a visibilidade.
  + Em dispositivos com tela sensível ao toque, também permite ajustar a resposta do toque.
* **Cursor de texto**
  + Permite personalizar o cursor de digitação (aquela barrinha que pisca quando você digita).
  + Dá para aumentar sua espessura ou adicionar um indicador colorido para facilitar a localização.
* **Lupa**
  + Ativa uma lupa de tela, que amplia parte do conteúdo exibido.
  + Pode ser usada como uma janela flutuante, acoplada ou em tela cheia.
* **Filtros de cor**
  + Alteram as cores exibidas na tela para facilitar a visualização.
  + São usados, por exemplo, por pessoas com daltonismo ou outras dificuldades visuais para diferenciar melhor cores parecidas.
  + Exemplos: inverter cores, aplicar escala de cinza, destacar cores específicas (como vermelho/verde para daltonismo).
* **Temas de contraste**
  + Mudam o esquema de cores para aumentar o contraste entre o texto e o fundo.
  + Isso ajuda quem tem baixa visão, sensibilidade à luz ou dificuldade para distinguir elementos em cores muito parecidas.
  + Normalmente deixam o fundo muito escuro (quase preto) e o texto muito claro (branco ou amarelo).

* **Narrador**
  + É um recurso de leitura de tela.
  + Lê em voz alta o que aparece na tela: textos, botões, menus, descrições de imagens, etc.
  + Auxiliar pessoas cegas ou com baixa visão a navegarem pelo sistema, usando teclado ou gestos, sem depender da visão.

**Para a Audição:**

* **Áudio (Áudio mono, notificações de áudio)**
  + Áudio mono: faz com que o som dos dois lados (esquerdo e direito) seja o mesmo, ajudando pessoas que ouvem melhor só de um ouvido a não perder sons importantes.
  + Notificações de áudio: podem transformar sons do sistema (como alertas) em sinais visuais ou vibrações, auxiliando pessoas com deficiência auditiva a perceberem quando algo acontece.
* **Legendas**
  + Mostram em texto, na tela, o que está sendo falado em vídeos, filmes, reuniões, etc.
  + Também podem mostrar sons importantes (“[aplausos]”, “[batida na porta]”) para quem não puder ouvir.
  + Ajudam pessoas surdas, com perda auditiva ou em ambientes barulhentos/silenciosos onde o som não pode ser ouvido.

**Para a neurodiversidade e mobilidade:**

* **Fala (Acesso de voz, digitação por voz e reconhecimento de fala do Windows)**
  + Acesso por voz: permite controlar o computador usando comandos +falados (“abrir navegador”, “rolar para baixo”), sem precisar de mouse ou teclado.
  + Digitação por voz: transforma a fala em texto, útil para quem não pode ou tem dificuldade em digitar.
  + Reconhecimento de fala do Windows: sistema que entende e executa comandos de voz, facilitando a navegação e o uso geral do PC.
* **Teclado**
  + Inclui funções como teclado virtual (na tela, usado com mouse ou toque), teclas de aderência (facilitam atalhos para quem usa só um dedo ou tem mobilidade reduzida) e repetição lenta (evita digitar acidentalmente várias vezes a mesma tecla).
  + Ajuda pessoas com dificuldades motoras ou que não conseguem usar um teclado físico normalmente.
* **Mouse e Controle com os olhos (Rastreador ocular e conversão de texto em fala).**
  + Rastreador ocular: permite mover o cursor e clicar apenas com o movimento dos olhos — usado por pessoas com mobilidade muito limitada.
  + Conversão de texto em fala (neste contexto, no controle ocular): o usuário digita (ou seleciona) palavras na tela com os olhos, e o computador “fala” por ele, dando voz a quem não pode falar.

Todos esses recursos servem para integrar e tornar possível o uso do computador para vários tipos de pessoas com essas dificuldades e entre outras:

**Deficiências Visuais**

* Dificuldade para enxergar ou cegueira
* Baixa visão (necessidade de ampliar texto, alterar cores, usar lupa, etc.)

**Deficiências Auditivas**

* Surdez ou perda auditiva
* Dificuldade para ouvir sons ou notificações (uso de áudio mono, legendas, etc.)

**Deficiências Motoras (Mobilidade)**

* Dificuldade ou incapacidade de usar teclado e mouse tradicional
* Necessidade de controle alternativo (como controle com os olhos)

**Deficiências relacionadas à Neurodiversidade**

* Condições como autismo, TDAH, dislexia, entre outras, que podem afetar a interação com o computador
* Auxílios para comunicação e entrada por voz, reconhecimento de fala e outras adaptações cognitivas

**VERSÕES ANTERIORES**

**ANÁLISE DE CASO: ONDE O WINDOWS 11 FALHA**

FONTES UTEIS

Site do próprio Windows. Lista as ferramentas de acessibilidade W11

( <https://www.microsoft.com/pt-br/windows/accessibility-features#vision> )

Outra fonte possível:  
( <https://cta.ifrs.edu.br/ferramentas-de-acessibilidade-no-windows-11/> )  
WINDOWS 10  
( <https://support.microsoft.com/pt-br/windows/suporte-a-acessibilidade-para-windows-10-abd0857d-fc7a-433d-837c-9f0e0a39cc94> )  
VER ANTERIORES  
( <https://support.microsoft.com/pt-br/windows/recursos-de-acessibilidade-do-windows-por-lan%C3%A7amento-c6171f02-c2c1-a482-76b9-8ff817a117ea> )

Relato de uma pessoa cega, é útil para problematizar as mudanças ocorridas no windows 11, **LER COM ATENÇÃO**.  
(<https://www.reddit.com/r/Windows11/comments/1lvtixt/as_a_blind_user_windows_11s_audio_issues_are/?tl=pt-br> )